

CUESTIONARIO PARA O SECTOR CIENCIA-COÑECEMENTO-CREATIVO DO SECTOR DE ALIMENTACIÓN, AGRICULTURA, PESCA E BIOTECNOLOXÍA

Nome da organización:

Nome da persoa de contacto:

Data:

1. Medio mariño 2. Medio Rural (Sinale a/as área/s a que corresponda)

Se o cre conveniente especifique o subárea de interese:

(As cuestións que se reflicten no seguinte cuestionario referidas ó Sector de Alimentación, Agricultura, Pesca e Biotecnoloxía, entenderase que se refiren á súa área de actuación correspondente).

Áreas de especialización

1. No sector Agricultura, Pesca e Biotecnoloxía, ¿cales son as fortalezas científicas específicas e especialidades de investigación en Galicia (por exemplo, en que campos científicos hai concentración de investimentos en I+D, persoal de I+D, publicacións e solicitudes de patentes)? Cite ata cinco.

1.

2.

3.

4.

5.

Como evolucionaron ditas fortalezas na última década?

Escriba aquí o texto.

2. Son competitivas a nivel europeo ou global estas actividades científicas? Xustifique a súa resposta.

Si Non

Escriba aquí o texto.

3. Xeograficamente, ¿onde están os socios potenciais e onde os principais competidores?

Escriba aquí o texto.

4. No sector Agricultura, Pesca e Biotecnoloxía ¿que novas competencias científicas emerxentes (distintas das expostas na cuestión 1) se perfilan en Galicia?

Escriba aquí o texto.

5. Que eidos de investigación e tecnoloxías do futuro concíbense como os máis prometedores, para o sector Agricultura, Pesca e Biotecnoloxía galego, de ciencia/coñecemento e creatividade na próxima década?

Escriba aquí o texto.

6. En canto ás capacidades académicas e non académicas, experiencia e coñecemento: cite ata tres campos/retos do sector Agricultura, Pesca e Biotecnoloxía nos que Galicia sexa sobresaínte/teña potencial para converterse nunha rexión recoñecida de competencia de categoría mundial (World class place of competence)

- 1)
- 2)
- 3)

Actores principais

7. Que institucións líderes no sector de Alimentación de ciencia/coñecemento e creatividade (por exemplo: universidades, organizacións de Investigación e Tecnoloxía, centros de deseño e innovación) hai en Galicia? Identifique organizacións ou entidades de referencia a nivel internacional.

Escriba aquí o texto.

8. Como describiría vostede a implicación destas institucións no desenvolvemento e planificación da política rexional da innovación?

Escriba aquí o texto.

9. Como se corresponden as fortalezas destas institucións coas especializacións rexionais do sector Agricultura, Pesca e Biotecnoloxía?

Escriba aquí o texto.

10. Están relacionadas as institucións científicas coa base industrial? Xustifique a súa resposta.

Si Non

Escriba aquí o texto.

11. Considera que os axentes galegos de innovación do sector Agricultura, Pesca e Biotecnoloxía están preparados en ciencia/intelixencia/creatividade/capacidades para afrontar conxuntamente os grandes desafíos da sociedade (saúde e envellecemento, cambio climático, urbanización, enerxía,etc.)? Xustifique a súa resposta.

Si Non

Escriba aquí o texto.

12. Como ve o posicionamento e networking internacional das institucións líderes galegas no sector de Alimentación?

Escriba aquí o texto.

Apoio institucional

13. Existe correspondencia entre as prioridades estratéxicas de I+D da súa entidade e os temas prioritarios principais de Galicia? Xustifique a súa resposta.

Si Non

Escriba aquí o texto.

14. Hai investimentos rexionais tanto públicos como privados para completar os seus recursos propios, atraendo así o cofinanciamento e reparto de riscos co nivel nacional (e europeo se é aplicable) nas áreas prioritarias comúns? Xustifique a súa resposta.

Si Non

Escriba aquí o texto.

Infraestruturas

15. Que (grandes) centros de creatividade e infraestruturas importantes de investigación relacionados ca Alimentación, a Agricultura, a Pesca e a Biotecnoloxía hai en Galicia?

Escriba aquí o texto.

16. Como pode Galicia aproveitarse de infraestruturas/centros doutras rexións próximas?

Escriba aquí o texto.

Persoal cualificado e educación

17. Como son de favorables as condicións de traballo para os investigadores en Galicia? (Marque na escala do 1 ó 7, sendo 1 Nada favorable e 7 Moi favorable) Xustifique a súa resposta.

1 2 3 4 5 6 7

Escriba aquí o texto.

18. Canta mobilidade existe en Galicia entre a ciencia pública e o sector privado (por exemplo, poden pasar facilmente os licenciados/enxeñeiros/profesores das universidades ás empresas e logo volver? Marque na escala do 1 ó 7, sendo 1 Pouca mobilidade e 7 Moita mobilidade) Xustifique a súa resposta.

1 2 3 4 5 6 7

Escriba aquí o texto.

19. Dáse formación nas universidades a bolseiros e licenciados para convertelos en empresarios? Xustifique a súa resposta.

Si Non

Escriba aquí o texto.

20. Axústase a educación académica actual ás necesidades do sector Agricultura, Pesca e Biotecnoloxía galego? Xustifique a súa resposta.

Si Non

Escriba aquí o texto.

21. Os empregadores galegos do sector de Alimentación absorben licenciados ou os licenciados vense abocados a buscar fóra? Xustifique a súa resposta.

Contratan licenciados de Galicia Contratan licenciados de fóra de Galicia

Escriba aquí o texto.

22. Cantos investigadores internacionais bolseiros temporal/permanentemente, profesores e estudantes traballan na súa entidade no ámbito da Alimentación?

Escriba aquí o texto.

23. Que porcentaxe hai de persoal internacional en postos científicos na súa entidade?

Escriba aquí o texto.

24. Hai cooperación entre a súa entidade e outras institucións punteiras internacionais relacionadas co sector Agricultura, Pesca e Biotecnoloxía? ¿Qué tipo de iniciativas e qué peso teñen sobre o total de iniciativas da entidade?

Escriba aquí o texto.

GLOSARIO DE TERMOS:

Activos dunha rexión: Inclúen as estruturas industriais, clústeres, universidades, institutos de investigación, ciencia, tecnoloxía, coñecementos, capital humano, medio ambiente, acceso ao mercado, sistemas de gobernanza e vínculos e conexións con outras rexións.

Fortalezas científicas e tecnolóxicas: Conxunto de elementos diferenciadores positivos dun sector/rexión que virán determinadas pola análise da especialización dos investimentos, as publicacións, citas sobre I+D, aplicacións de patentes, etc. Un sector/rexión terá unha fortaleza científica ou vantaxe competitiva nun campo concreto se se encontra unha concentración destes indicadores por enriba do valor medio do país o da UE.

Área clave: Áreas da economía e da sociedade a nivel rexional/sectorial que constitúen un elemento diferenciador e que teñen un potencial maior para o desenvolvemento futuro.

Tecnoloxías: Aplicación dun conxunto de coñecementos e habilidades cun claro obxectivo de conseguir unha solución que permita resolver un problema determinado ou lograr satisfacer unha necesidade nun eido concreto.

Prioridades sectoriais ou intersectoriais: Serán as áreas sectoriais/intersectoriais nas que a rexión poida destacar realmente. Estas prioridades deberán estar aliñadas co potencial para a especialización intelixente: nichos potenciais para a especialización intelixente, ámbitos específicos con vantaxes competitivas (presentes ou futuras) dende unha perspectiva internacional, combinación creativa de diferentes áreas. As prioridades necesitan ser precisas: exemplo: solución innovadoras para o envellecemento, solución innovadoras para o aproveitamento dos recursos mariños, etc.

Prioridades tecnolóxicas: Áreas tecnolóxicas nas que a rexión poida destacar realmente e que deberán estar aliñadas co potencial para a especialización intelixente. As prioridades necesitan ser precisas: exemplo: innovación baseada en TIC

Retos sociais: Constitúen os grandes desafíos aos que se enfrenta a rexión. Inclúen o envellecemento da poboación, desaxustes do mercado laboral, situación remota e aspectos medio ambientais, etc.

Servizos avanzados: Servizos que se caracterizan polos altos requirimentos de capital humano e tecnoloxía que precisan, así como pola súa elevada achega ao incremento da produtividade, eficiencia e competitividade das rexións.